



“Ich verstehe
Dich!”

copyright Corinna Scherwath
www.verstehensorientierte-paedagogik.de

**Wie Verständnis und feinfühliges Resonanz
Kinder in ihrer Entwicklung stärken**
Referentin: Corinna Scherwath
www.verstehensorientierte-paedagogik.de

1



Institutionalisierung
von Kindheit

copyright Corinna Scherwath www.verstehensorientierte-paedagogik.de

- Viele Kinder verbringen mehr wache Stunden in Einrichtungen, als in ihren Familien
- Biografien von Kindern werden maßgeblich durch ihre Erfahrungen mit pädagogischen Fachkräften und Institutionen geprägt
- Pädagogik prägt Gesellschaften

2

Pädagogik ist eine Beziehungsprofession

sie beweist sich dadurch, dass wir

- **Wissen** darüber haben, was es braucht, um unserem Gegenüber tragfähige, emotional sichere Beziehungen anzubieten
- **Handlungskompetenzen** haben, diese sichere Basis zu gestalten
- **insbesondere in schwierigen Situationen gut in Beziehung bleiben können**

Im professionellen Rahmen tragen die Fachkräfte die Verantwortung für die Beziehungsqualität und emotionale Sicherheit der jungen Menschen!

copyright Corinna Scherwath
www.verstehensorientierte-paedagogik.de

3

Verstehen als Grundlage gelingender Beziehungen

Die Basis einer guten Beziehung geht immer von Verstehen, Verständnis und Verstanden werden aus

„Verstehen bedeutet, die Beweggründe eines Menschen zu kennen. Man versteht, wenn man sehen und fühlen kann, was einem Menschen in seinem Erleben und Handeln bewegt.“

Alfred Längle

copyright Corinna Scherwath
www.verstehensorientierte-paedagogik.de

4

„Kinder haben ein Recht auf ein verständnisvolles Gegenüber!“

Dr. Agathe Israel



copyright Corinna Scherwath www.verstehensorientierte-paedagogik.de

5

„Um sich seiner selbst sicher zu sein, braucht ein Mensch die Erfahrung in seinen Äußerungen bedingungslos verstanden, angenommen und beantwortet worden zu sein!“

(Quelle: unbekannt)



copyright Corinna Scherwath www.verstehensorientierte-paedagogik.de

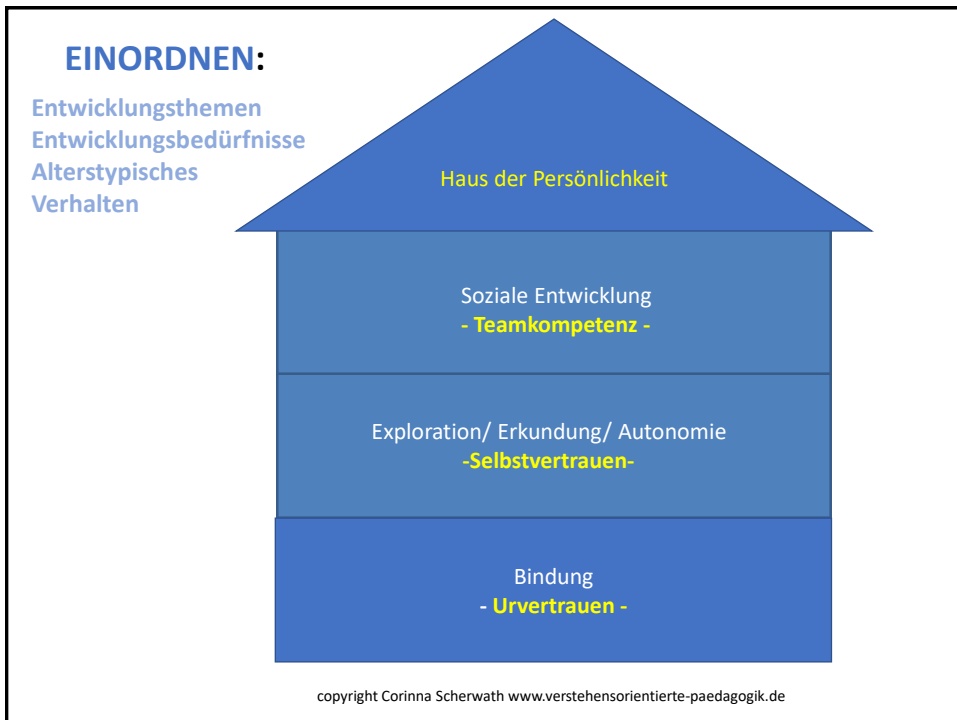
6



7



8



9

Das Konzept des „guten Grundes“

Reflexionsfragen

- * Positive Absicht: Was versucht jemand für sich sicherzustellen?
- * Für welches (Entwicklungs-)Bedürfnis setzt sich das Verhalten des Kindes ein?

copyright Corinna Scherwath www.verstehensorientierte-paedagogik.de

10



Verhaltensbotschaften verstehen

„Kinder die Schwierigkeiten machen – sind Kinder die Schwierigkeiten haben, bzw. in Schwierigkeiten sind“

copyright Corinna Scherwath www.verstehensorientierte-paedagogik.de

11



12

Verhaltensbotschaften – das Kind handelt für sich und nicht gegen mich!

Niemand „benimmt
sich schlecht“, weil er
sich einfach schlecht
benimmt!

„Schlechtem
Verhalten“ liegt
immer ein schlechter
Zustand zugrunde.

copyright Corinna Scherwath www.verstehensorientierte-paedagogik.de

13



“Verständnis führt zu Mitgefühl”

Dami Charf

copyright Corinna Scherwath
www.verstehensorientierte-paedagogik.de

14



Feinfühliges Resonanz in Aktion

Resonanz ist das, was wir spüren, wenn die Äußerungen unseres Gegenübers mit dem übereinstimmen, was wir innerlich empfinden, wahrnehmen und brauchen.

Wir fühlen uns in und durch unser Gegenüber gespiegelt

Wir fühlen uns wahrgenommen und verstanden!

copyright Corinna Scherwath
www.verstehensorientierte-paedagogik.de

15

Nonverbale Resonanz

- **Liebevoller Augenkontakt**
- **Einfühlsame Berührung**
- **Lächeln und Lachen**
- **Nicken und Winken**
- **Spiegeln der Mimik**



copyright Corinna Scherwath www.verstehensorientierte-paedagogik.de

16

Verbale Resonanz

- Wiederholen was dem Gegenüber inhaltlich wichtig ist (Paraphrasieren)

„Du wolltest mir erzählen, dass Du gestern das erste Mal ganz alleine mit deinem Fahrrad gefahren bist“

copyright Corinna Scherwath www.verstehensorientierte-paedagogik.de

17

Verbale Resonanz

-Gefühle und Bedürfnisse benennen und spiegeln (Emotionale Resonanz)

„ Da warst Du gerade ganz doll wütend, weil Du traurig warst, dass dein Turm kaputt gegangen ist, als Paul durch den Raum gelaufen ist.“

copyright Corinna Scherwath
www.verstehensorientierte-paedagogik.de

18

Verbale Resonanz

- Wertschätzung und Anerkennung ausdrücken (Ressourcenresonanz)

„ Du hast gerade ganz viele tollen Ideen und möchtest es gerne mit uns teilen! Warte einen kleinen Moment, damit Paula auch noch was erzählen kann. Dann bist Du wieder dran!“

copyright Corinna Scherwath
www.verstehensorientierte-paedagogik.de

19

JA - Kommunikation

Ein „Ja“ schenken

Gute verbale Resonanz beginnt mit einem: Ja!

Ich sage: JA, zu deinem Gefühl, deiner Sichtweise, deinem Bedürfnis: „Ja, da warst Du ganz ärgerlich, weil Du Dir gewünscht hättest das!“, „Ja – du möchtest gerade gar nicht mit raus!“

Sich ein „Ja“ abholen

Insbesondere in emotional aufgeladenen Situationen, kann es helfen, dem Gegenüber Fragen zu stellen, die ihm* ihr ermöglichen ein „Ja“ für sich und uns zu formulieren. Wir spiegeln in Form einer fragende Haltung und versuchen das OFFENSICHTLICHSTE ins Wort zu bringen:

„Du wolltest gerade so gerne noch eine Weile weiter schaukeln!“

Ja!

„die Zeit auf dem Spielplatz war viel zu kurz“

Ja!

„du möchtest noch gar nicht wieder zurück“

Ja!

copyright Corinna Scherwath
www.verstehensorientierte-paedagogik.de

20

Was verständnisvolle Resonanz bewirkt

Sicheres Bindungsempfinden:

Ich bin wahrgenommen, bedingungslos angenommen und verstanden

→ Das beruhigt mich, weil ich mich verbunden fühle

→ Das lässt mich gerne mit Dir kooperieren

Innere Stabilität (Selbstwert und Selbstwirksamkeit)

- Ich fühle, dass ich (in der Welt) Bedeutung habe

- Ich kann mich mitteilen und andere erreichen (Selbstwirksamkeit)

Selbstregulation

- Ich kann einordnen, was in mir vorgeht (Selbstverstehen)

- Ich kann mich aushalten, weil ich Du mich aushältst

- Ich kann lernen mir selbst Resonanz zu geben

Sozial-emotionale Kompetenz/ Mentalisierungsfähigkeiten

- Ich kann lernen zu verstehen was in anderen Menschen vorgeht

- Ich lerne von Dir empathisch und resonant mit anderen zu sein

copyright Corinna Scherwath
www.verstehensorientierte-paedagogik.de

21

©Alle Rechte (Copyright, Verbreitung, Weiterverwendung einzelner Passagen etc.) an den Inhalte dieser Präsentation: Corinna Scherwath

Weitere Infos zu Veranstaltungen, Beratung etc :

Corinna Scherwath

Kontakt:

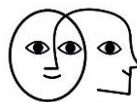
Institut für verstehensorientierte Pädagogik (IversoPaed)

Poßmoorweg 21

22301 Hamburg

info@verstehensorientierte-paedagogik.de

www.verstehensorientierte-paedagogik.de



Folgt mir gern bei Instagram:
@verso-paed
#verstehensorientiertepaedagogik

Veröffentlichungen :

Corinna Scherwath/Sibylle Friedrich, Soziale und pädagogische Arbeit bei Traumatisierung
Reinhardtverlag, Erscheinungsdatum: 4.Auf. Juli 2020

Corinna Scherwath: Was Klaras Verhalten uns sagen kann.....Ressourcenorientierte Zugänge bei auffälligem Verhalten, Cornelsen Verlag, Erscheinungsdatum: 2te Auflage Juni 2021

Corinna Scherwath: Liebe lässt Gehirne wachsen. Wie Bindungsbeziehungen Kinder in ihrer Entwicklung stärken, Cornelsen Verlag; Erscheinungsdatum: März 2021

copyright C.Scherwath www.verstehensorientierte-paedagogik.de

22